

ACTIVIDADES PREVIAS

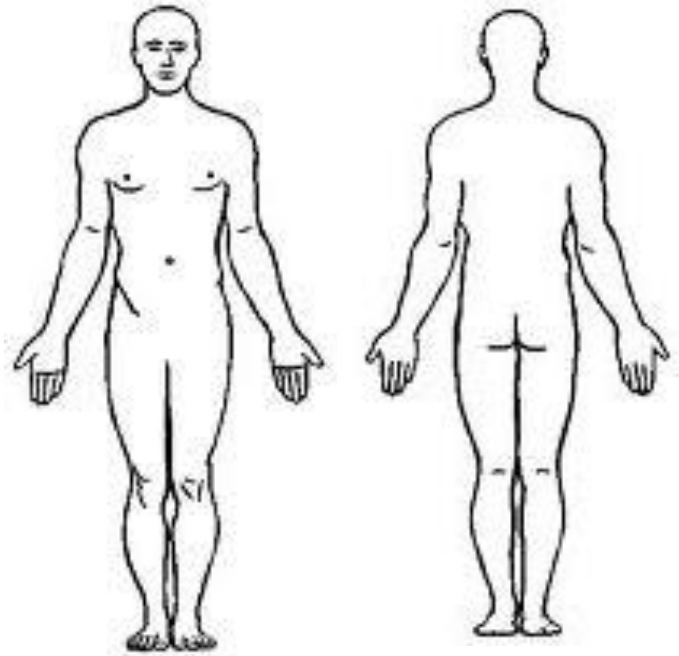
1. En las siguientes siluetas se representa la **posición anatómica** en el ser humano.

Investiga a qué se refiere esta denominación y descríbela.

2. **REGIONES DEL CUERPO HUMANO** –

Se pueden reconocer externamente en nuestro cuerpo.

Utiliza llaves, flechas, o pinta, según sea necesario, para señalar las regiones que reconozcas en estas siluetas.



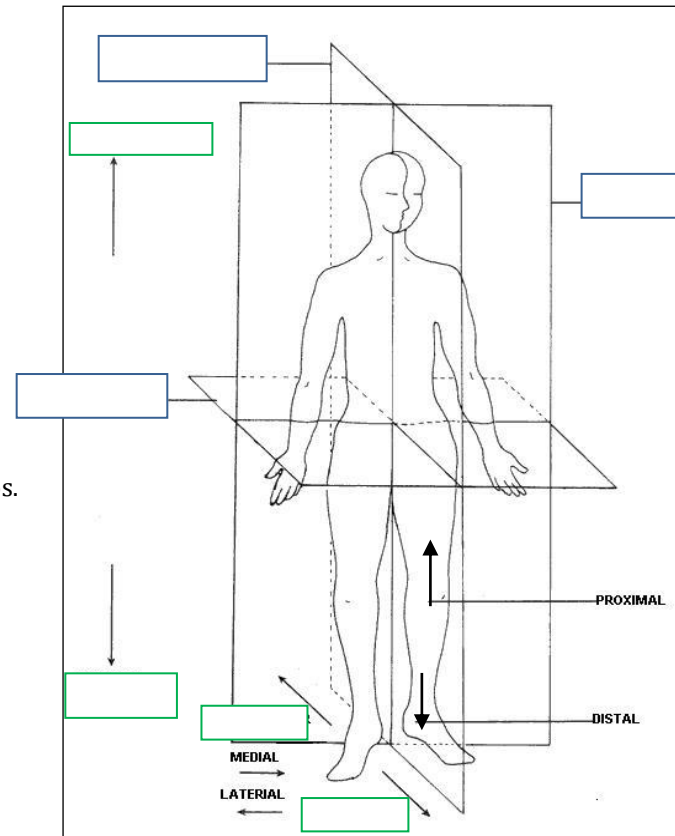
3. **PLANOS de CORTE o SECCIÓN** – Para el estudio detallado de ciertos órganos o regiones del cuerpo suelen aplicarse cortes. En la figura 1 se observan los cortes más frecuentemente utilizados en el estudio de la anatomía humana. Cada uno de ellos se aplica siguiendo diferentes planos que determinan zonas.

Estas diferentes zonas siguen una **nomenclatura espacial** muy usada en anatomía.

a. Identifica en la Fig. 1 los tres **planos de corte** (recuadros azules).

b. Completa la nomenclatura espacial faltante en los recuadros verdes.

Fig.1



En clase:

1ª. actividad: Recurriendo a láminas, completamos las siguientes relaciones topográficas con la nomenclatura adecuada:

- La laringe es.....a la tráquea.
- Las falanges son los huesos más.....de los miembros.
- El radio es el hueso de posiciónen el antebrazo.
- El bazo se ubica contra la pared..... de la cavidad abdominal.
- El diafragma es el límite.....de la cavidad torácica.

2ª. actividad: Se realizarán ejercicios de aplicación de planos de corte.

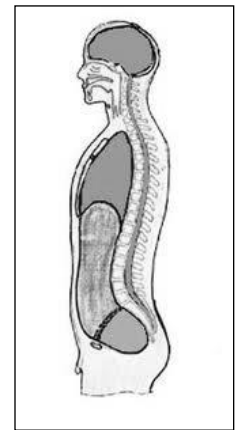
4. CAVIDADES DEL CUERPO HUMANO

- a. En la Fig.2 identifica y pinta las principales **cavidades corporales**:
 cavidad craneana –cavidad raquídea – cavidad abdómino-pélvica
 cavidad torácica

En clase:

3ª. actividad: Describe los límites de cada cavidad utilizando la nomenclatura espacial adecuada.

Fig.2



5. En la Fig.3 (imagen obtenida por resonancia magnética) señala los órganos que se reconocen en la **cavidad craneana**, así como las fosas nasales, la lengua y huesos craneales.

En clase:

4ª. actividad: Análisis de una tomografía computada (TAC)

Fig.3



6. Investiga el significado de : **MEDIASTINO** - **MEMBRANA SEROSA**

En clase:

5ª. actividad:

-Se trabajará con imágenes la localización e identificación de órganos de la cavidad torácica.

Fig.4

7. Identificar los 9 cuadrantes en que se divide la cavidad abdómino – pélvica (Fig.4)

En clase:

6ª. actividad:

-Se trabajará con imágenes, la identificación y ubicación de órganos de la cavidad abdómino-pélvica ubicados en cada cuadrante

