

Consigna para la parte domiciliaria del parcial de Filosofía de 6º

El trabajo consiste en analizar críticamente lo trabajado de la obra de Simone de Beauvoir contrastando su adecuación o no a la realidad actual. Para ello dividiremos los conceptos trabajados en tres categorías y para cada una de ellas se deberá buscar un recurso para analizar (puede ser un texto, un audiovisual, una noticia, algo trabajado en otra asignatura, una propaganda, etc.). Así, por cada “categoría” deberán: explicar el concepto en sí, presentar el recurso y establecer la comparación (por afirmación o negación).

La fecha límite de entrega es el miércoles 7/11 y puede realizarse en parejas.

Las categorías a trabajar son:

1. La mujer como alteridad absoluta

- Lo masculino como norma (polo positivo y neutro).
- La mujer como lo inesencial, lo femenino como ausencia.
- Especificidad de la “otredad femenina” (comparación con otras situaciones de opresión).
- Noción hegeliana de la relación amo-esclavo (irreversibilidad de la noción de otredad; el esclavo interioriza su necesidad del amo, pero no al revés; dificultades para abolir la relación de vasallaje).

2. Origen y mantenimiento de la alteridad

- Rechazo de la explicación biologicista (por falsa) y de la explicación materialista (por insuficiente).
- Trascendencia contra inamnesia en el origen: el hombre se proyecta, arriesga la vida, se apropia de la naturaleza. La mujer la repite (la reproducción no es parte de un proyecto de vida en ese contexto).
- Repaso histórico del lugar apartado: filosofía antigua, legalidad romana, cristianismo medieval, lugar en la Revolución francesa, sobreexplotación en la Revolución industrial.

3. ¿Cómo vive la mujer esa alteridad?

- Mujer se hace, no se nace. Ningún destino biológico o psicológico. Formación social de la condición femenina.
- Crianza desde la infancia. El proceso de la juventud y su diferenciación. El vínculo con la sexualidad. Las tareas del hogar. Educación y socialización (padres, madres, literatura, religión, mitología)
- Posibilidad de salir de esta situación: autonomía económica, educación igualitaria. Importancia de la colectividad, asumirse como sujeto.