

## Acercamiento a la actitud filosófica Algunas nociones a tener en cuenta

Luego del trabajo en clase con el texto de Bertrand Russell titulado “¿Nos da miedo pensar?”, hemos alcanzado algunas nociones que trataremos de profundizar y complementar con lo que el programa oficial de Filosofía para Educación Secundaria dice respecto a la disciplina.

Comencemos por algunas definiciones:

### **Pensamiento**

*(del latín pensare, derivado de pendere, pesar) En sentido amplio, todo fenómeno mental. En un sentido filosófico más restringido y preciso, la actividad propia del entendimiento, que puede considerarse activa, en oposición de la sensación, que puede considerarse pasiva.*

Sin embargo, como pudimos ver en la clase anterior, esta actividad, puede tener diversos resultados, pudiendo resultar acrítico, crítico e incluso autocrítico. ¿Pero qué significa ser crítico o hacer un crítica?

### **Crítica**

*(del griego krinein, juzgar, evaluar, discriminar) Referente al campo general de la filosofía, se somete a crítica, o valoración, todo cuanto puede llegar a ser objeto de estudio de la razón. (...) la crítica entendida como actividad reflexiva y razonada que se ejerce sobre cualquiera de los objetos de estudio y procedimientos propios de las ciencias, sin el límite de ningún supuesto previo, es una de las características fundamentales de la filosofía en general, entendida como actividad reflexiva (...)*

Esta actitud es, según el acercamiento que hicimos en la clase, y tal como la definición lo menciona, un modo de trabajo propio de la Filosofía como disciplina.

A propósito de esto, el Programa Oficial de Filosofía define la actividad filosófica como un “modo de pensar que tensiona porque inhabilita toda respuesta programada”, a la vez que ejemplifica el pensar filosófico como un pensamiento crítico que requiere tomar “distancia intelectual frente a los valores, saberes y prácticas dominantes”.

Por lo tanto, cabe discernir entre las nociones de *creencia* y de *saber*, para tener en cuenta sus diferencias y precisar porqué la filosofía, deja a un lado las primeras.

### **Creencia**

*Actitud o estado psicológico por el que nos adherimos a la verdad de un enunciado. No hay una relación directa entre nuestra creencia y la verdad de un enunciado; la creencia es una actitud subjetiva (...), mientras que la verdad es una propiedad del enunciado, que puede demostrarse.*

### **Saber/creer**

*Oposición relevante (...) que permite reconocer las propiedades características de saber y de creencia e interpretar el primero en función de la segunda. Podemos creer sin saber, pero no podemos saber sin creer, de modo que, cuando sabemos, también creemos. La creencia es un elemento subjetivo del conocer, y podemos creer sin razones o sin estar justificados a ello, mientras que saber implica creer y tener razones para hacerlo.*

Según el Programa Oficial, la filosofía es un “movimiento que interroga, interpela. Bien entendida es también un movimiento que provoca, perturba, molesta, fastidia.

**Debemos sospechar de una filosofía que se limita a administrar lo dado, que no genere inquietud sino comodidad”.**

